Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

СОГЛАСОВАНА
приказом Управления образования
администрации Озерского городского
округа
от 22.11.2024 *№* 825

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №23»
№1-18.11/01-05 от18.11.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)
на 2025 - 2027 годы

СОГЛАСОВАНА
Советом общеобразовательного учреждения
протокол №2 от 14.11.2024 г.

Оглавление

п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
1.1	Информационная справка о МБОУ «Лицей №23»	8
2	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	13
2.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	13
2.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	94
2.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	97
2.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	98
3	Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов с указанием возможных причин их возникновения и выбор метода управления реализацией программы развития	103
3.1	Выбор метода управления образовательной организацией	103
3.2	Постановка цели, задач и стратегий реализации подпрограмм / подпроектов Программы развития	113
4	Основные направления развития организации.	116
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	116
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	122
5.1	Механизмы реализации Программы развития.	122
6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	125
7	Дорожная карта реализации Программы развития.	127
8	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития	143

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №23» на период с 2025 по 2027 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»*
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	**Федеральный уровень** Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16); федеральный проект «Современная школа» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3); концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. постановления правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

	приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»; **Региональный уровень** паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

	паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»; программа перспективного развития системы образования челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.; распоряжение Правительства Челябинской области от 26.05.2021 года № 308-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 года № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 года № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2021 года № 01/1716 «Об утверждении регионального плана мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) национального проекта «Образование»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 года № 01/1404 «Об утверждении в новой редакции Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2020 года № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области»; приказ № 01/123 от 22 января 2021 г. Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»; постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399 «Об утверждении Концепции

	(обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»; приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 16.12.2020 г. № 679–ОД «Методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»; **Муниципальный уровень** приказ Управления образования администрации Озерского городского округа от 29 ноября 2019 г. №661 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа»; приказ Управления образования администрации Озерского городского округа от 22 февраля 2022г. №117 «О внесении изменений в приказ от 29.11.2019 №661 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа»; постановление администрации Озерского городского округа от 10.01.2023 №10 «О внесении изменений в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе»; постановление администрации Озерского городского округа от 08.09.2022 №2531 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования»;
Цель	Достижение к 2027 году полного уровня результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» через обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на создание единого образовательного пространства в МБОУ «Лицей №23» и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов
Планируемые результаты реализации Программы развития	Спроектированы условия достижения полного уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; реализована программа обеспечения образовательной деятельности для обучающихся МБОУ «Лицей №23» с ОВЗ на период 2025 – 2027 годы; реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; обеспечивается реализация программы дополнительного образования по направлению «Туризм»; функционирует школьный военный клуб;

	обеспечивается реализация программы дополнительного образования по обучающихся в области физической культуры и спорта, увеличена доля обучающихся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; реализация не менее 3 дополнительных образовательных программ технической направленности; реализована программа профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы; реализована программа «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы; реализована программа наставничества в МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; реализован перспективный план оснащения материально – технической базы МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы; реализована психолого – педагогическая программа организации неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; реализована программа «Информатизация образовательной деятельности» в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 года; реализована программа «Школа полного дня» в МБОУ «Лицей №23».
Период реализации	01.01.2025 – 31.12.2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный *(указать срок)*	Разработка программы обеспечения образовательной деятельности для обучающихся МБОУ «Лицей №23» с ОВЗ на период 2025 – 2027 годы; перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; программы дополнительного образования по направлению «Туризм»; программы дополнительного образования по обучающихся в области физической культуры и спорта; программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы; программы «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы; программы наставничества в МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; перспективного плана оснащения материально – технической базы МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы; психолого – педагогической программы организации неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; программы «Информатизация образовательной деятельности» в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 года; программа «Школа полного дня» в МБОУ «Лицей №23».. Актуализация локальных актов (Положение о системе наставничества, Положение о системе непрерывного

	профессионального развития педагогов, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о методической работе и др.). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности (ежегодный отчет директора на Совете МБОУ «Лицей №23»).
II этап – реализация *(указать срок)*	Указать основные мероприятия. Основные мероприятия. ***Реализация проектов:*** 1. Качество, объективность, условия 2. Мы – часть России 3. Школа – территория здоровья 4. Наше творчество 5. Самоопределение обучающихся 6. Формирование школьных команд 7. Школьный климат 8. Образовательная среда
III этап – обобщающий *(указать срок)*	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Оценка бюджета	Бюджетные и внебюджетные средства
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора, руководители общественных профессиональных объединений педагогов, родители (из состава Совета Учреждения).

1.1. Информационная справка

Основные сведения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» (МБОУ «Лицей №23»)
-дата основания:	04.11.1951 г.
- информация об учредителе *(согласно Уставу*)	Администрация Озерского городского округа
- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	№9547 от 22.12.2012; приложение к лицензии 74 II 01 №0003264
- сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	№2668 от 20.12.2016 срок действия до 19.03.2026 г. серия 74А01 №0001770
- информация о местах осуществления образовательной деятельности	– 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а – 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корпус 1 – 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д. 19-а – 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы 15 - а, нежилые помещения №24, 25

	– 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения 5, 39, 44
-контактная информация	83513025485, sch23-ozersk@mail.ru, http://лицей23.рф/
Краткая характеристика организационно – педагогических условий:	
-краткие сведения о структуре образовательной организации.	МБОУ «Лицей №23» включает в себя структурное подразделение «Начальная школа». Государственно – общественное управление осуществляется Советом общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №23», педагогическим советом МБОУ «Лицей №23», общим собранием работников МБОУ «Лицей №23»
-краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	**В МБОУ «Лицей №23» реализуются следующие образовательные программы:** 1. Основная образовательная программа начального общего образования 2. Основная образовательная программа основного общего образования 3. Основная образовательная программа среднего общего образования Адаптированные программы не реализуются в связи с отсутствием запроса на реализацию адаптированных программ со стороны родителей (законных представителей). **Реализуются следующие программы дополнительного образования:** 1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Ритмика и танец» 2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Современный танец» 3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Введение в медицину» 4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химический анализ» 5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы исследовательской деятельности» 6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» 7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психологическая культура» 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурной направленности «Музыкальный театр».

- применяемые педагогические технологии	В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: – информационно – коммуникационная технология; – технология развития критического мышления; – проектная технология; – технология развивающего обучения; – здоровьесберегающие технологии; – технология проблемного обучения; – игровые технологии; – квест-технология; – технология интегрированного обучения; – педагогика сотрудничества; – технологии уровневой дифференциации; – технология индивидуализации обучения.
- материально – технические условия	Школа расположена в двух зданиях, введенных в эксплуатацию в 1951 году: в первом здании (территория школы (ул. Блюхера, д. 1а) - 7912 м^2: библиотека (30113 экз.) 26 классных кабинетов; 2 кабинета информатики, оснащенных 28 компьютерами + 2 мобильных класса; столовая на 216 мест; актовый зал на 130 мест; 8 административных кабинетов. во втором здании (территория начальной школы (ул. Победы, д. 19а) - 3921м^2): 5 классных кабинетов для начальной школы; 1 кабинет английского языка; 1 оборудованная спальная комната; игровой спортивный комплекс на улице. Отдельно на территории школы по ул. Блюхера расположены мастерские: швейный цех; кухня; цех по обработке дерева и металла; токарный цех; столярный цех; 2 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены компьютерами с доступом в Интернет. Скорость подключения: 100 Мб/с
- основные компоненты информационно образовательной среды	– официальный сайт – ГИС «Сетевой город. Образование» – ФГИС «Моя школа» – «Единое содержание общего образования» – «Сферум» – ПОС – Е-услуги
- сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	МБОУ «Лицей №23» работает в первую смену. График учебной работы с пн по сб с 8-00 до 17-10. Календарный график – 34 учебных недели. Имеется два профиля: естественнонаучный и социально – экономический. Реализуется проект «Медицинский класс», в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- краткие сведения о работниках	Общее количество работников – 67, из них педагогический персонал – 43, обслуживающий и вспомогательный персонал – 20, административный персонал – 4, педагог – психолог – 1, педагог – библиотекарь – 1, учитель – логопед – 1, социальный

	педагог – 1. Высшее образование педагогических работников– 41 человек, из них педагогическое образование – 35 человек, среднее образование педагогических работников – 2 человека, из них педагогическое образование – 2 человека. Высшая квалификационная категория – 29, первая квалификационная категория – 9, соответствует занимаемой должности – 3. Педагогические работники до 30 лет – 7. За период с 2023 года педагогические работники МБОУ «Лицей №23» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: 1 победитель федерального уровня, 2 победителя регионального уровня; 1 победитель муниципального уровня. Члены регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования – 11 человек, член регионального методического актива – 1.
- краткая характеристика окружающего социума	В МБОУ «Лицей №23» осуществляется сетевое взаимодействие по направлениям: 1. **Методическое сопровождение деятельности:** договор партнерского взаимодействия с ГБУ ПО ЧИРО; соглашение о партнерстве с МБОУ СОШ №24; договор о взаимодействии с МБОУ СОШ №125 г. Снежинска **2. Воспитательная работа:** соглашение о сотрудничестве с социальным партнером «Парк культуры и отдыха»; договор о сетевом взаимодействии с Детским эколого - биологическим центром; договор о сетевом взаимодействии с МБУ ТК «Золотой петушок»; договор о социальном партнерстве с МБУ ДО «ДТДиМ»; договор о сотрудничестве с МКУК «ЦБС»; договор о сотрудничестве с МБУ ДО ДЮСШ; договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»; договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Детский эколого - биологический центр» **3. Профориентационная работа:** договор о сотрудничестве с ГБПОУ ОзТК; соглашение о сотрудничестве в сфере образования с ФГУП ПО «Маяк»; соглашение о партнерстве с «Уралрегионстрой»; договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно - Уральский государственный университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница №71 Федерального медико - биологического агентства»

- краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Численность обучающихся по образовательным программам составляет 761 обучающийся в 29 классах. Имеется вакантное место в 9 классе.
- краткое описание достижений за последние 3 года	МБОУ «Лицей №23» является опорной площадкой ГБУ ДПО ЧИРО. Также лицей являлся региональной инновационной площадкой по управлению и сопровождению образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды в период с 2021 по 2023 годы. В 2024 году являлся муниципальной опорной площадкой по внедрению бережливых технологий. На сегодняшний день присвоен статус региональной инновационной площадки на период с 2025 по 2027 год по направлению «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников». За период реализации предыдущей программы развития произошло значительное обновление материально – технической базы МБОУ «Лицей №23», создан конференц – зал, 100% педагогического коллектива прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в области цифровизации. Более 20% педагогических работников представляли свой опыт работы на региональном уровне.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Применение электронного учета библиотечного фонда.
						Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
						Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
						Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.	Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими

							общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение МБОУ «Лицей №23» учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

11	МБОУ «Лицей №23» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	МБОУ «Лицей №23» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и	Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в МБОУ «Лицей №23»: ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью

						качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных,

							психологических и физиологических особенностей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
						Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации	• Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации

	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
						Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	здоровья обучающихся)						
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и

						обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-

							исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости информального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия

							(профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Нет	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют	• Обеспечение обучения педагогов по вопросам

						технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						спортивного комплекса ГТО.	
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	• Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.	• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. • Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных

							дополнительным образованием.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	• Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации	• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.

						дополнительного образования.	• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

							привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
						Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	• Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. • Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. • Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
						Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных

							направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении

						индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных

							программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

							• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе

						научной направленностей.	общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и

							прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.

							• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Не разработана программа технологического кружка.	• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного

							образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающихся в конкурсах,	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне					
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
40	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
41	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
42	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
46	Реализация рабочей программы воспитания (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
47	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
48	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.

							• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого	• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого

						личного и группового снаряжения.	для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с

							организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
56	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)						
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-	• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений,

						патриотического клуба.	использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы

							военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
						Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	• Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
						Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию,	• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности

						классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	школьных патриотических клубов.
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Посещение обучающимися профессиональных	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	проб на региональных площадках						
70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс						
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических		

	учителей (критический показатель)			Школьная команда»	кадров. Система наставничества		
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.

							• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации

							диагностики, разъяснение ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка

							заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

							программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

							дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Модернизация модели методической службы на

							принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в

							Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в

							образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам

							повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического

							образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Обеспечение анализа / самоанализа

							профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного

							контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по	• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера

						мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
							• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,

							принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	стандарту Педагог-дефектолог						
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие	Формирование психологически благоприятного		

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы			«Школьный климат»	школьного климата		
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
101	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	(критический показатель)						
104	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
						Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской

							Федерации от 02.12.2019 № 649. • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
						Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	• Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	• Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
						Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства,

							технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки,

							наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	• Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ,

							содержание которых соответствует законодательству об образовании.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
						Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.	• Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. • Обеспечение перевода информационно-

							коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
						Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
						Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	• Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
						Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в	• Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.

						VK Мессенджере в образовательном процессе.	
						На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	• Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
						Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих	• Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

						совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	
						Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
						Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с	• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате,

						обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
						ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
						В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ	• Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

						педагогических работников.	
						Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	• Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
						Плохое качество интернет-соединения.	• Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.
						Отсутствие административного контроля.	• Коррекция плана административного контроля.
106	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	• Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирование.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в

						материально-технической базой для внедрения ЦОС.	грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	• Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
						Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.	• Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».
						Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и

							обеспечить соблюдение требований данного документа.
						Не соблюдаются требования к безопасности.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.
						Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.
						Не выполняются рекомендации по размещению оборудования.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение

							требований данного документа.
						Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.	• Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.
						Не выполняются рекомендации по использованию	• Изучение Методических рекомендаций по организации

						оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.
						Отсутствие административного контроля использования оборудования.	• Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
						Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или	• Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

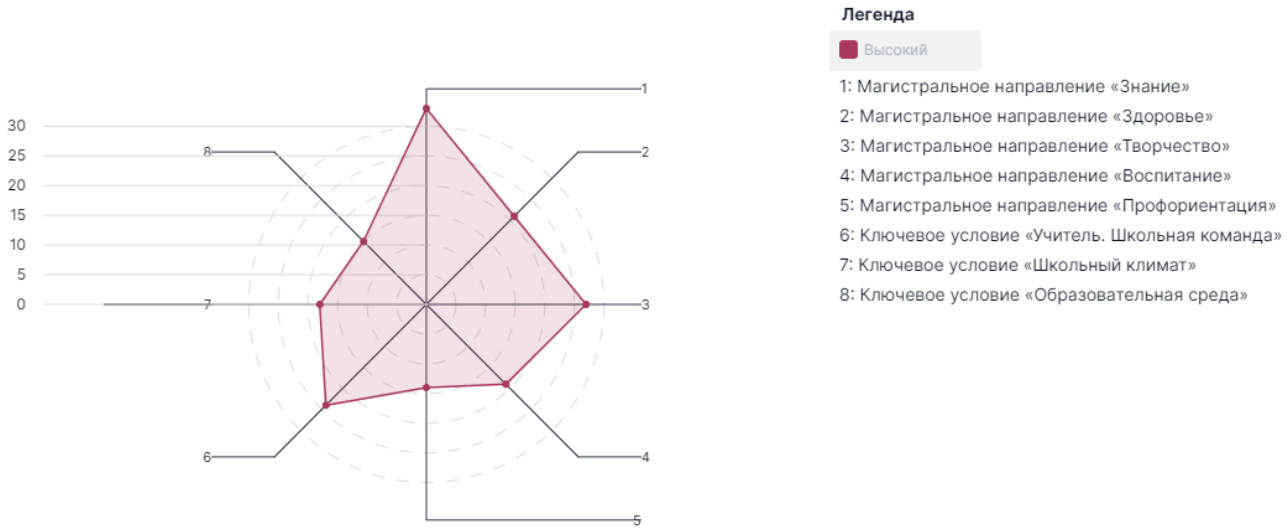
						нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).	
						Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.	• Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.	• Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Дефицит педагогов, способных организовать и	• В график повышения квалификации внести обучение педагогов для

						направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	работы в «Школе полного дня». • Использование горизонтального обучения, наставничества. • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятие штатного специалиста.
						Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.	• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. • Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника

							образовательных отношений. • Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели. • Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».
						Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.	• Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.
						Не реализуются программы	• Обеспечение реализации программ

						дополнительного образования детей.	дополнительного образования детей.
						Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
						Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.	• Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

2.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



По результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» текущее состояние МБОУ «Лицей №23» было определено как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (171 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По магистральному направлению «Знание» получено 33 балла, что составляет 60,0% и соответствует среднему уровню по данной шкале.

Сильными сторонами данного направления является 100% реализация следующих показателей:

углубленное изучение отдельных предметов;

реализация Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №23»;

реализация единых подходов к оценочным процедурам, в том числе контрольным работам;

результативная работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение (по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников).

Слабой стороной данного направления является создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).

По магистральному направлению «Здоровье» получено 21 баллов, что составляет 95,45% и соответствует полному уровню.

Сильной стороной данного направления является 100 % реализация программы здоровьесбережения и системная работа по организации просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

Слабой стороной данного направления является отсутствие в МБОУ «Лицей №23» спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в том числе, доступной населению. Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивных залах МБУ ДО ДЮСШ согласно договору.

По магистральному направлению «Творчество» получено 27 баллов, что составляет 90,0% и соответствует полному уровню.

Сильными сторонами данного направления является 100 % реализация показателей функционирование школьных творческих объединений и их эффективная работа, а также результативная работа по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.

Слабой стороной является недостаточно сформированные условия для развития технологических кружков.

По магистральному направлению «Воспитание» получено 19 баллов, что составляет 95,0% и соответствует полному уровню.

Сильной стороной данного направления является функционирование в МБОУ «Лицей №23» Совета обучающихся, первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, волонтерского движения, представительств детских общественных объединений.

Слабой стороной данного направления является отсутствие в МБОУ «Лицей №23» школьных военно-патриотических клубов.

По магистральному направлению «Профориентация» получено 14 баллов, что составляет 100% и соответствует полному уровню.

Сильной стороной данного направления является наличие профильных предпрофессиональных классов (медицинский класс), участие обучающихся в профессиональных пробах, взаимодействие с СПО и ВПО, участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Затруднений по данному направлению нет.

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» получено 24 балла, что составляет 75,0% и соответствует среднему уровню.

Сильной стороной данного ключевого условия является развитая система наставничества, наличие методических объединений учителей МБОУ «Лицей №23».

Слабой стороной является низкий процент участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и в оценке профессиональных дефецитов.

По ключевому условию «Школьный климат» получено 18 баллов, что составляет 94,7 % и соответствует полному уровню.

Сильной стороной данного направления является наличие психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.

Затруднения по данной шкале отсутствуют.

По ключевому условию «Образовательная среда» получено 15 баллов, что составляет 88,23 % и соответствует полному уровню.

Сильной стороной данного ключевого условия является наличие в МБОУ «Лицей №23» пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел, а также функционирование коллегиальных органов управления МБОУ «Лицей №23».

Слабой стороной данного ключевого условия является реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

2.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Лицей № 23» является образовательной организацией, занимающей высокую позицию в системе образования Озерского городского округа. Возможные причины возникновения дефицитов в развитии МБОУ «Лицей №23» следующие:

предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения ограничено материальными и кадровыми возможностями МБОУ «Лицей №23», запросами со стороны муниципалитета и региона;

регулирование экономической деятельности МБОУ «Лицей №23» ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны регионального и муниципального бюджетов;

недостаточное понимание и принятие родителями индивидуального обучения, предполагающего дополнительное финансирование и материальную поддержку обучающихся;

снижение социальной активности по поддержке образовательных проектов, реализуемых МБОУ «Лицей №23»;

частично устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов;

ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу итоговой аттестации может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик.

дефицит кадров учителей-предметников;

наличие педагогических работников со стажем работы до 5 лет (10 человек).

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Полученный результат	Планируемый результат, описание

	ключевое условие	**(описание и количество баллов)**	
1	Знание	33	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствие с требованиями ФГОС. Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.
2	Воспитание	19	Реализация программ краеведения и школьного туризма. Организация работы школьных военно-патриотических клубов.
3	Здоровье	21	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	27	Увеличение количества технологических кружков на базе МБОУ «Лицей №23» и/или в рамках сетевого взаимодействия. Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе и за сет расширения направлений дополнительного образования в МБОУ «Лицей №23». Активизация деятельности школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).
5	Профориентация	14	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	24	Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства как педагогических работников, так и управленческой команды.
7	Школьный климат	18	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе путем организации работы педагога – логопеда.
8	Образовательная среда	15	Организация работы по использованию верифицированных информационных систем по управлению образовательным процессом и верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Накоплен значительный опыт в реализации программ углубленного изучения отдельных предметов с 5 по 11 класс. Реализация профильных учебных планов 10 – 11 классов (социально – экономический и естественнонаучный профиль). Успешная реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся 10 – 11 классов углубленной подготовки по предметам (наличие высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ).	Невозможность реализации отельных профилей обучения при наличии запроса от обучающихся (физико – математический профиль), в виду отсутствия педагогических кадров. Отсутствие условий (кадровых, материально – технических, методических и информационных) для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к получению качественного образования.	Достижение высоких учебных результатов по итогам промежуточной и итоговой аттестации, оценочных процедур, участия в олимпиадах, входящих в перечень Олимпиад в соответствии с ежегодным приказом Министерства науки и высшего образования РФ.	Отток обучающихся, нуждающихся в реализации физико – математического профиля обучения, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Воспитание	В МБОУ «Лицей №23» функционирует Совет обучающихся, родители активно включаются в реализацию программы воспитания. Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно участвуют в проекте «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».	В МБОУ «Лицей №23» отсутствует школьный военно – патриотический клуб. Не реализуется прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Имеются возможности по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.	Высокая загруженность обучающихся во внеурочной деятельности. Снижение контингента обучающихся в 10 классе. Отсутствие возможности обеспечения востребованности технического направления обучения со стороны образовательной организации.

Здоровье	Реализуется программа здоровьесбережения обучающихся.	Отсутствие в МБОУ «Лицей №23» собственной спортивной инфраструктуры.	Организации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия.	Высокая занятость обучающихся не позволит им принимать участие в спортивных мероприятиях. В спортивных мероприятиях участвуют одни и те же обучающиеся по разным видам спорта.
Творчество	Эффективная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. Функционирование школьных творческих объединений.	Недостаточно развита деятельность школьного спортивного клуба. Недостаточно высокая доля обучающихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Недостаточно высокая доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях.	Возможность развития конкурсного движения. Возможность представления результатов участия обучающихся в конкурсном движении через деятельность школьных творческих объединений.	Снижение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений ввиду высокой занятости во внеурочное время.
Профориентация	В МБОУ «Лицей №23» реализуется проект «Медицинский класс». Реализуются программы дополнительного образования. Имеются договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, а также с организациями среднего профессионального образования.	Профориентационный минимум реализуется на основном уровне	Возможность развития инженерного образования с использованием ресурсов среднего профессионального образования.	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся

Учитель. Школьная команда	Наличие у педагогических работников опыта осуществления инновационной деятельности (МБОУ «Лицей №23» является опорной площадкой ГБУ ДПО ЧИРО). Наличие успешного опыта сопровождения педагогов ШНОР. Наличие 30% педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Наличие 20% педагогических работников, являющихся экспертами регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования. Наличие педагогических работников, успешно реализующих индивидуальный образовательный маршрут по результатам определения профессиональных дефицитов.	Высокая загруженность педагогов в связи с нехваткой педагогического персонала. Низкая эффективность системы наставничества «учитель – учитель». Отсутствие системы представления опыта работы по темам самообразования. Отсутствует система работы со школьными командами.	Возможность аттестации 5 % педагогов по квалификационным категориям «педагог – методист», «педагог – наставник» от общего количества педагогов.	Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. В диссеминации педагогического опыта участвуют одни и те же педагогические работники. Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Школьный климат	В МБОУ «Лицей №23» сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся, имеется	Недостаточно эффективная работа психолого – педагогической службы МБОУ «Лицей №23» по оказанию адресной помощи обучающимся. Имеются	Увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с трудностями в обучении, в том числе с высокой степенью тревожности (при подготовке к	Появление большего количества обучающихся, испытывающих логопедические затруднения, имеющих высокий уровень

	социально – психологическая служба, работает педагог – психолог и социальный педагог.	обучающиеся, испытывающие логопедические затруднения, при этом в штате отсутствует педагог – дефектолог. Недостаточно эффективная система работы с обучающимися педагога – логопеда.	участию в процедурах промежуточной и итоговой аттестации, региональном и заключительном этапе ВсОШ), испытывающими логопедические затруднения.	тревожности по подготовке к мероприятиям различного уровня, а также к оценочным процедурам может значительно снизить эффективность социально – психологической службы
Образовательная среда	Наличие сформированной цифровой образовательной среды в образовательной организации. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Осуществляется работа с ФГИС «Моя школа» и платформой «Сферум». Используется пространство школьного библиотечного информационного центра для учебных и внеучебных занятий.	Недостаточная активность педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум» для организации образовательной деятельности.	Повышение качества образования и мотивации обучающихся к изучению предметов с использованием верифицированного образовательного контента ФГИС «Моя школа» для организации образовательной деятельности.	Отсутствие мотивации педагогических работников может привести к снижению их активности по использованию ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» для организации образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов с указанием возможных причин их возникновения и выбор метода управления реализацией программы развития

3.1 Выбор метода управления образовательной организацией

Метод управления образовательной организацией – проектно – целевой, так как в рамках программы развития запланирована реализация 8 подпроектов.

Задачи	Мероприятие	Результат
Магистральное направление «Знание» / подпроект «Качество, объективность, условия»		
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Применение электронного учета библиотечного фонда.	Положение о применении электронного учета библиотечного фонда в МБОУ «Лицей №23».
	Приобретение учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП	Перспективный план закупки учебников и учебных пособий в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.	Договор
	Разработка программы, направленной на обеспечение в общеобразовательной организации: ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.	Программа обеспечения образовательной деятельности для обучающихся МБОУ «Лицей №23» с ОВЗ на период 2025 – 2027 годы
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.	План работы психолого-педагогической службы для организации поддержки обучающихся с ОВЗ на 2025, 2026, 2027 годы
	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Актуализация циклограммы ВСОКО
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и	Перспективный план повышения квалификации педагогических

	совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Создание системы нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23»
	Создание условий для организация неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	Психолого – педагогическая программа организации неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Сборник методических материалов «Организация обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Лицей №23»
Магистральное направление «Здоровье» / подпроект «Школа – территория здоровья»		
Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, и вовлечения обучающихся в участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Проведение ежегодного мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в 2025, 2026, 2027 годах
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Положение о мотивировании/стимулировании обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23»
	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков,	Перспективный план повышения квалификации педагогических

	необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Договор о сетевом взаимодействии с КСК «Лидер»
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Создание раздела на официальном сайте «ГТО»
Магистральное направление «Творчество» / подпроект «Наше творчество»		
Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся технической направленности	Реализации программ дополнительного образования в сетевой форме (технической направленности)	Договор о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с образовательными организациями дополнительного образования
	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.	Актуализация информации о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «Лицей №23» на официальном сайте
	Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.	Проведение ежегодной ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в МБОУ «Лицей №23» (до 15 сентября)
	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Анкетирование обучающихся на предмет интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся
	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития	Перспективный план повышения квалификации педагогических

	талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.	Справка
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	План закупки оборудования для реализации дополнительного образования в МБОУ «Лицей №23» на 2026 – 2027 годы
	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).	Актуализация дополнительных образовательных программ
	Повышение вариативности дополнительного образования детей в МБОУ «Лицей №23»	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей и / или заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования
	Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае	Заключение договора о сотрудничестве

	отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).	
	Организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Заключение договора о сотрудничестве
Магистральное направление «Воспитание» / подпроект «Мы – часть России»		
Создание условий для развития школьного туризма. Обеспечение деятельности школьных военных клубов.	Формирование кадрового резерва МБОУ «Лицей №23»	Разработка положения о кадровом резерве МБОУ «Лицей №23»
	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг	Договор об оказании туристских услуг
	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	Запрос / ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма
	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	Справка
	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	План реализации программы краеведения или школьного туризма на 2025 – 2027 годы

	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.	
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации	Актуализация программы воспитания МБОУ «Лицей №23»
	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.	Приказ, план работы школьного военно-патриотического клуба на 2025, 2026, 2027 годы
	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
Магистральное направление «Профориентация» / подпроект «Самоопределение обучающихся»		
Создание условий для обеспечения самоопределения обучающихся в рамках профориентации	Реализация программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23»	Программа профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» / подпроект «Формирование школьных команд»		

Создание условий для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и повышение их мотивации к прохождению диагностики профессиональных компетенций	Педагогический совет «Практические аспекты проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «Лицей №23»
	Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Разработка программы «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы; положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23», актуализация положения об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23»
	Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.	Плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов на 2025, 2026, 2027 год
	Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.	Актуализация программы наставничества в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 - 2027 года
	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).	Приказ об участии педагогических работников МБОУ «Лицей №23» в оценке профессиональных дефицитов с использованием модуля ДПО на 2025, 2026, 2027 годы; реализация ИОМ педагогических работников
	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Ежегодный мониторинг обучения педагогических работников МБОУ «Лицей №23» (до 25 декабря)

	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами, обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.	Педагогический совет «Современные треки развития образования» 2026 год
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства.	Положение о методической работе в МБОУ «Лицей №23»
	Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.	Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23»
	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Приказ о формировании творческой группы по оказанию методической помощи педагогическому работнику в подготовке конкурсных материалов
	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Актуализация системы наставничества в МБОУ «Лицей №23»
	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23», актуализация положения об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23»
	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Актуализация плана работы педагога - психолога

	Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	Создание радела на официальном сайте «Конкурсы профессионального мастерства»
Ключевое условие «Школьный климат» / подпроект «Школьный климат»		
Создание условий для организации работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»	Разработка плана работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»	План работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2025 учебный год, на 2025 – 2026 учебный год, на 2026 – 2027 учебный год, на 2027 – 2028 учебный год
Ключевое условие «Образовательная среда» / подпроект «Образовательная среда»		
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения. Создание условий для реализации программы «Школа полного дня»	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Актуализация положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №23»
	Актуализация модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	Программа «Информатизация образовательной деятельности» в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 года; положение о модели цифровой образовательной среды МБОУ «Лицей №23»
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	План проведения образовательных интенсивов по работе с ФГИС «Моя школа» на период 2025 – 2026 годы
	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов,	Справка

	практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	
	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	План проведения образовательных интенсивов по работе с ФГИС «Моя школа» на период 2025 – 2026 годы
	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	Методический практикум «Образовательные возможности платформы Сферум»
	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	Цикл открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум
	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Актуализация раздела на официальном сайте «Информационные системы и сервисы»
	Организация управления и сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №23» с использованием платформы Сферум	Положение об использовании платформы Сферум для организации управления и сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №23»
	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	Перспективный план оснащения материально – технической базы МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы
	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».	Модель «Школы полного дня» в МБОУ «Лицей №23», программа «Школа полного дня» в МБОУ «Лицей №23»

3.2 Постановка цели, задач и стратегий реализации подпрограмм / подпроектов Программы развития

Программа развития МБОУ «Лицей №23» разработана на основе изучения направленийгосударственной политики в сфере образования и тенденций развития общегообразования при использовании анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также в соответствии с утвержденной Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния МБОУ «Лицей №23», территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (https://smp.iuorao.ru/diagnostika). Основные ориентиры развития МБОУ «Лицей №23» на предстоящий период: реализация

идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося, а также переход на качественно более высокий уровень подготовки обучающихся, усиление воспитательной работы с обучающимися посредством более активного вовлечения их во внеурочную деятельность, развитие технологического направления подготовки обучающихся, новые подходы к обучению педагогических работников.

Ключевым ориентиром и приоритетом развития организации является совершенствование методической работы в МБОУ «Лицей №23», направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников для создания единого образовательного пространства лицея и равных условий для каждого обучающегося (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также испытывающими логопедические затруднения) и развития технологического направления подготовки обучающихся.

Цель - достижение к 2027 году полного уровня результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» через обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на создание единого образовательного пространства в МБОУ «Лицей №23» и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
2. Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, и вовлечения обучающихся в участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне»

3. Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся технической направленности
4. Создание условий для развития школьного туризма.
5. Обеспечение деятельности школьных военных клубов.
6. Создание условий для обеспечения самоопределения обучающихся в рамках профориентации
7. Создание условий для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов
8. Создание условий для организации работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»
9. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения.
10. Создание условий для реализации программы «Школа полного дня».

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Качество, объективность, условия»	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Прохождение педагогическими работниками программ повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	2025 – 2027 годы	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Нормативная база, дополнительное финансирование	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Л.А. Лебедева	100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Мониторинг обучения педагогических работников

			инклюзивного образования							
2	Воспитание	«Мы – часть России»	Создание и организация деятельности школьных военных клубов, развитие школьного туризма	Организована деятельность школьного военного клуба, заключен договор о сотрудничестве с ДОСААФ России	2025 – 2027 годы	Заключение договора об оказании туристских услуг, заключение договора с ДОСААФ России, повышение квалификации педагогических работников в части воспитания	Нормативная база, дополнительное финансирование	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	Обеспечивается реализация программы дополнительного образования по направлению «Туризм», действует школьный военный клуб	Мониторинг программ дополнительного образования, мониторинг обучения педагогических работников
3	Здоровье	«Школа – территория здоровья»	Разработка программ дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, увеличение доли обучающихся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного	Разработана программа дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, увеличение доли обучающихся, принимающих	2025 – 2027 годы	Разработка программ дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, создание раздела на официальном сайте «ГТО», заключение договора с КСК «Лидер»	Нормативная база, информационное сопровождение	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	Обеспечивается реализация программы дополнительного образования по обучающихся в области физической культуры и спорта, доля обучающихся, принимающих участие в	Мониторинг участия обучающихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

			комплекса «Готов к труду и обороне»	участие в сдаче норматив в Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 40%					сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 40 %	
4	Творчество	«Наше творчество»	Организация деятельности технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	Заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы технической направленности	2025 – 2027 годы	Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы технической направленности, изучение потребностей обучающихся в рамках дополнительного образования технической направленности, информирование обучающихся и	Нормативная база, информационное обеспечение	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	Реализация не менее 3 дополнительных образовательных программ технической направленности	Анкетирование потребностей обучающихся в рамках дополнительного образования

						их родителей о дополнительных образовательных программах, реализуемых в МБОУ «Лицей №23» (ярмарка дополнительного образования)				
5	Профориентация	«Самоопределение обучающихся»	Реализация программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23»	Программа профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23» реализуется в полном объеме	2025 – 2027 годы	Реализация программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы	Нормативная база, сетевое взаимодействие	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	100% реализация календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «Лицей №23»	Мониторинг реализации программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23»
6	Учитель. Школьная команда	«Формирование школьных команд»	Созданы условия для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной	Увеличение доли учителей, которые по результатам диагностики профессиональных дефицитов реализовали	2025 – 2027 годы	Разработка программы «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы; разработка положения о нематериальном стимулировании	Нормативная база	Заместитель директора Е.В. Федотова	Доля учителей, которые по результатам диагностики профессиональных дефицитов реализовали индивидуальные	Мониторинг реализации программы «Формирование школьной команды»

			помощи в сопровождении и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов	индивидуальные образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику до 100%; увеличение доли педагогов, реализующих неформальное и информальное обучение до 40% от общего количества педагогических работников по итогам 3 лет.		педагогических работников МБОУ «Лицей №23», актуализация положения об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23»			образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику составляет 100%; доля педагогов, реализующих неформальное и информальное обучение не менее 40% от общего количества педагогических работников по итогам 3 лет.	
7	Школьный климат	«Школьный климат»	Организована работа психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»	Сформирован психологически благоприятный школьный	2025 – 2027 годы	Реализация плана работы психолого – педагогической службы	Нормативная база	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	Оказание психолого – педагогической помощи целевым группам обучающих	Мониторинг оказания психолого – педагогической

				климат					ся в полном объеме	помощи целевым группам обучающихся
8	Образовательная среда	«Образовательная среда»	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения. Создание условий для реализации программы «Школа полного дня»	Повышение цифровых компетенций педагогических работников, обновление материально – технической базы МБОУ «Лицей №23»	2025 – 2027 годы	Реализация программы «Информатизация образовательной деятельности» в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 года; обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по использованию информационных систем и сервисов в образовательной деятельности, реализация программы «Школа полного дня»	Нормативная база, дополнительное финансирование	Заместитель директора М.С. Антонинкова	100% педагогических работников повысили свою квалификацию области современных технологий онлайн – обучения, реализуется услуга пребывание обучающихся в группе продленного дня	Мониторинг реализации программы «Информатизация образовательной деятельности» в МБОУ «Лицей №23», мониторинг реализации программы «Школа полного дня»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

5.1 Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно – правовые документы МБОУ «Лицей №23»	План работы психолого-педагогической службы для организации поддержки обучающихся с ОВЗ на 2024; Положение о ВСОКО в МБОУ «Лицей №23» (циклограмма ВСОКО); программа наставничества в МБОУ «Лицей №23»; положение о методической работе в МБОУ «Лицей №23»; план работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»; положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ	Положение о применении электронного учета библиотечного фонда в МБОУ «Лицей №23»; перспективный план закупки учебников и учебных пособий в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы; программа обеспечения образовательной деятельности для обучающихся МБОУ «Лицей №23» с ОВЗ на период 2025 – 2027 годы; перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23»; психолого – педагогическая программа организации неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы; положение о мотивировании/стимулировании обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; план закупки оборудования для реализации дополнительного образования в МБОУ «Лицей №23» на 2026 – 2027 годы; программа профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027	

		«Лицей №23»; положение о модели цифровой образовательной среды МБОУ «Лицей №23»	годы; программа «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов; программа «Информатизация образовательной деятельности» в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 года; положение об использовании платформы Сферум для организации управления и сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №23»; перспективный план оснащения материально – технической базы МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы; модель «Школы полного дня» в МБОУ «Лицей №23», программа «Школа полного дня» в МБОУ «Лицей №23».	
	Договоры	Договор о взаимодействии с образовательными организациями дополнительного образования (МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДТДиМ), договор о взаимодействии с ОЗТК и ОТИ МИФИ	Договор о взаимодействии с ОО (передача учебников во временное пользование); договор о сетевом взаимодействии с КСК «Лидер» (организация сдачи нормативов ГТО); договор о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с образовательными организациями дополнительного образования; план работы школьного военно-патриотического клуба	
	Методические документы		Сборник методических материалов «Организация обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Лицей №23»	

• Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, но требуется замена	Оснащение кабинетов (14 проекторов, 8 принтеров, 8 МФУ, 4 экрана)	Дополнительное финансирование, внебюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для обучающихся 1-11 классов	Дополнительное финансирование, внебюджетные средства
	Аппаратура для актового зала	Не имеется	Оснащение актового зала аппаратурой для проведения видеоконференций	Внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников – 43; количество учителей - 38; количество педагогов – психологов – 1; учитель-логопед – 1; социальный педагог – 1; педагог-библиотекарь – 1.	Учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель информатики	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	Субсидия на выполнение муниципального задания	Дополнительное финансирование для проведения ремонтных работ и обновления материально – технической базы	
5. Иное (при необходимости)			Создание раздела на официальном сайте «ГТО»; «Конкурсы профессионального мастерства»	

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
Создание условий для развития школьного туризма. Обеспечение деятельности школьных военных клубов.	Обеспечивается реализация программы дополнительного образования по направлению «Туризм», действует школьный военный клуб	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (туристические походы, походы выходного дня); Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба
Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, и вовлечения обучающихся в участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Обеспечивается реализация программы дополнительного образования по обучающихся в области физической культуры и спорта, доля обучающихся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Количество программ дополнительного образования по обучающихся в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; доля обучающихся, получивших знак Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Создание условий для развития дополнительного образования обучающихся технической направленности	Реализация не менее 3 дополнительных образовательных программ технической направленности	Количество программ дополнительного образования технической направленности; доля обучающихся, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам технической направленности; доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
Создание условий для обеспечения самоопределения обучающихся в рамках профориентации	100% реализация календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «Лицей №23»	Доля обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству; доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях; доля мероприятий

		профориентационной направленности, реализованных в рамках календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «Лицей №23»
Создание условий для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов	Доля учителей, которые по результатам диагностики профессиональных дефицитов реализовали индивидуальные образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику составляет 100%; доля педагогов, реализующих неформальное и информальное обучение не менее 40% от общего количества педагогических работников по итогам 3 лет.	Доля учителей, которые по результатам диагностики реализовали индивидуальные образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику; доля педагогов, реализующих неформальное и информальное обучение в рамках конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, прошедших оценку компетенций за последние 3 года; доля победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном / региональном / федеральном уровне от общего количества участников конкурсов;
Создание условий для организации работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»	Оказание психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся в полном объеме	Доля мероприятий антибуллинговой направленности, проведенных в рамках профилактической работы; доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании; доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения. Создание условий для реализации программы «Школа полного дня»	100% педагогических работников повысили свою квалификацию области современных технологий онлайн – обучения, реализуется услуга пребывание обучающихся в группе продленного дня	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации области современных технологий онлайн – обучения; доля педагогических работников, регулярно использующих для организации образовательной деятельности ФГИС «Моя школа» и платформу Сферум; доля обучающихся, охваченных услугой «Пребывание в группе продленного дня»

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект №1. «Качество, объективность, условия» / Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования					Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Л.А. Лебедева	
Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников), планируемых к использованию в учебном проекте	До 01.03.2025 г.		Процент оснащенности учебниками и учебными пособиями	Перечень учебников и учебных пособий	Педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова	Педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова
Актуализация электронного учета библиотечного фонда	До 01.09.2025 г.		Ведение электронного учета библиотечного фонда	Электронный учет библиотечного фонда	Педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова	Педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова
Приобретение учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП	01.01.2025 – 31.12.2027		Процент оснащенности учебниками и учебными пособиями	Перспективный план закупки учебников и учебных пособий в МБОУ «Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы	Главный бухгалтер Е.В. Глухова; педагог – библиотекарь Ю.И.	Педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова

					Ермолова	
Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями	До 01.09.2025 г.		Процент оснащенности учебниками и учебными пособиями	Договор о взаимодействии с ОО	Директор Е.А. Лукьянова; педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова	Педагог – библиотекарь Ю.И. Ермолова
Разработка программы, направленной на обеспечение в МБОУ «Лицей №23» ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития	До 01.10.2025 г.		Наличие программы обеспечения образовательной деятельности для обучающихся МБОУ «Лицей №23» с ОВЗ на период 2025 – 2027 годы	Программа обеспечения образовательной деятельности для обучающихся МБОУ «Лицей №23» с ОВЗ на период 2025 – 2027 годы	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Л.А. Лебедева	Заместитель директора Е.М. Токарева
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	До 31.12.2027		Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ,	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора	Заместитель директора Е.М. Токарева

работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			с инвалидностью (не менее 70% от общего количества педагогических работников)		Л.А. Лебедева, специалист по кадрам А.В. Ионова	
Создание системы нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	До 01.06.2025 г.		Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (не менее 80% от общего количества педагогических работников) в рамках нематериального стимулирования педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Л.А. Лебедева, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заместитель директора Е.М. Токарева
Создание условий для организации неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	До 01.05.2025 г.		Доля педагогических работников, реализующих неформальное и информальное образование в рамках реализации ИОМ (не менее 70% от общего количества педагогических работников, реализующих ИОМ)	Психолого – педагогическая программа организации неформального и информального образования педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Л.А. Лебедева, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заместитель директора Е.М. Токарева
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность	До 01.03.2027 г.		Доля педагогических работников, принявших участие в	Сборник методических материалов «Организация обучения детей с ОВЗ в	Заместитель директора Е.М.	Заместитель директора Е.М. Токарева

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			транслировании опыта работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (не менее 30% от общего количества педагогических работников)	МБОУ «Лицей №23»	Токарева, заместитель директора Л.А. Лебедева	
Подпоект №2. «Мы – часть России» / Создание и организация деятельности школьных военных клубов, развитие школьного туризма					Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	
Формирование кадрового резерва МБОУ «Лицей №23»	До 15.12.2027 г.		Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по формированию управленческих компетенций	Разработка положения о кадровом резерве МБОУ «Лицей №23»	Директор Е.А. Лукьянова, заместитель директора Е.М. Токарева, специалист по кадрам А.В. Ионова	Специалист по кадрам А.В. Ионова
Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг	До 01.09.2026 г.		Доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность (не менее 3% от общего количества обучающихся)	Договор об оказании туристских услуг	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	До 01.09.2027 г.		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (не менее 100% от общего количества педагогических работников, реализующих краеведческую деятельность и школьный туризм**)**	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.	До 30.10.2027 г.		Соответствие нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба требованиям законодательства, процент реализации плана работы школьного военно-патриотического клуба (не менее 90% мероприятий)	Приказ, план работы школьного военно-патриотического клуба на 2025, 2026, 2027 годы. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова

Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.	До 31.12.2027 г		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по воспитанию (не менее 70% от общего количества педагогических работников)	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Специалист по кадрам А.В. Ионова
Подпроект №3. «Школа – территория здоровья» / Разработка программ дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта, увеличение доли обучающихся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»					Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	
Проведение ежегодного мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	До 31.05.2025, до 31.05.2026, до 31.05.2027		Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (не менее 60% от общего количества обучающихся)	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, учителя С.П. Дробин, Л.А. Ключникова, В.А. Гималов, С.С. Симонян	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова
Разработка программ дополнительного образования обучающихся в области физической культуры и спорта	До 01.09.2027 г.		Количество программ дополнительного образования обучающихся в	Программы дополнительного образования обучающихся	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова,	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова

			области физической культуры и спорта (не менее 3 программ)	в области физической культуры и спорта	учителя С.П. Дробин, Л.А. Ключникова, В.А. Гималов, С.С. Симонян	
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	До 01.06.2025 г.		Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в рамках мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (не менее 90% от общего количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»)	Положение о мотивировании/стимулировании обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, учителя С.П. Дробин, Л.А. Ключникова, В.А. Гималов, С.С. Симонян	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова

Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	До 01.06.2025 г.		Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по мотивированию /стимулированию по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям (не менее 100 % от общего количества педагогических работников, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в спортивных мероприятиях)	Положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Н.Ф. Тавридова, учитель Л.А. Ключникова	Заместитель директора Е.М. Токарева
Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	До 01.09.2027 г.		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (не менее 100% от общего	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Н.Ф. Тавридова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заместитель директора Е.М. Токарева

			количества педагогов, обеспечивающих участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»)			
Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	До 01.09.2025 г.		Наличие договора о сетевом взаимодействии с КСК «Лидер»	Договор о сетевом взаимодействии с КСК «Лидер»	Директор Е.А. Лукьянова, заместитель директора Н.Ф. Тавридова, учитель Л.А. Ключникова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	До 01.04.2025 г.		Наличие раздела на официальном сайте «ГТО»	Создание раздела на официальном сайте «ГТО»	Заместитель директора М.С. Антонинкова, учитель Л.А. Ключникова	Заместитель директора М.С. Антонинкова
Организация спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся	01.01.2025 – 31.12.2027 г.		Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (туристические походы, походы	План работы МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Н.Ф.	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова

			выходного дня);		Тавридова, учитель Л.А. Ключникова	
Подпроект №4. «Наше творчество» / Организация деятельности технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия					Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, советник директора по воспитанию Е.Н. Пакова	
Реализация программ дополнительного образования технической направленности в сетевой форме (заключение договора с образовательными организациями дополнительного образования)	До 01.09.2027 г.		Количество программ дополнительного образования технической направленности (не менее 3)	Договор о сетевой форме реализации программ дополнительного образования технической направленности с образовательными организациями дополнительного образования	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, учителя Н.Ф. Парфенов, Е.В. Филиппова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова
Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.	До 15.09.2025, до 15.09.2026, до 15.09.2027		Доля программ дополнительного образования, представленных на ярмарке дополнительного образования (не менее 100% от общего количества программ дополнительного образования)	Проведение ежегодной ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова
Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	До 05.09.2025 г., до 05.09.2026 г., до		Доля обучающихся, охваченных анкетированием на предмет выявления интересов,	Анкетирование обучающихся на предмет выявления интересов, потребностей, индивидуальных	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, учитель	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова

	05.09.2027 г.		потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся (не менее 80% от общего количества обучающихся)	возможностей и склонностей обучающихся	М.П. Чистова	
Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся	До 01.05.2025 г.		Соответствие собственных условий / ресурсов МБОУ «Лицей №23» для организации дополнительного образования обучающихся	Справка	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, заместитель директора Л.А. Горланова	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	До 01.10.2027 г.		Процент реализации плана закупки оборудования для реализации дополнительного образования в МБОУ «Лицей №23» на 2026 – 2027 годы (не менее 50%)	План закупки оборудования для реализации дополнительного образования в МБОУ «Лицей №23» на 2026 – 2027 годы	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, заместитель директора Л.А. Горланова, главный бухгалтер Е.В. Глухова	Заместитель директора Л.А. Горланова
Подпроект №5. «Самоопределение обучающихся» / Реализация программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23»					Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	
Реализация программы профориентации обучающихся МБОУ «Лицей №23»	До 31.12.2027 г.		Доля обучающихся, охваченных профориентационным	Программа профориентации обучающихся МБОУ	Заместитель директора Н.Ф.	Учитель М.П. Чистова

			и мероприятиями (не менее 80% от общего количества обучающихся)	«Лицей №23» на период 2025 – 2027 годы	Тавридова, учитель М.П. Чистова	
Подпроект №6. «Формирование школьных команд» / Создание условий для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов					Заместитель директора Е.В. Федотова	
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и повышение их мотивации к прохождению диагностики профессиональных компетенций	До 01.11.2025 г.		Доля педагогических работников, представивших свой опыт работы по прохождению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (не менее 5% от общего количества педагогических работников)	Педагогический совет «Практические аспекты проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора Е.В. Федотова	Заместитель директора Е.В. Федотова
Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	До 01.12.2027 г		Процент реализации программы «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы (не менее 80%)	Разработка программы «Формирование школьной команды» на 2025 – 2027 годы; положение о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23», актуализация положения об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора Е.В. Федотова	Заместитель директора Е.В. Федотова

Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).	До 01.09.2027 г.		Доля педагогических работников, прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов (не менее 70% от общего количества педагогических работников)	Приказ об участии педагогических работников МБОУ «Лицей №23» в оценке профессиональных дефицитов с использованием модуля ДПО на 2025, 2026, 2027 годы; реализация ИОМ педагогических работников	Заместитель директора Е.В. Федотова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заместитель директора Е.В. Федотова
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	До 01.11.2027 г.		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (не менее 100% от общего количества педагогических работников)	Ежегодный мониторинг обучения педагогических работников МБОУ «Лицей №23» (до 25 декабря)	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Е.В. Федотова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Специалист по кадрам А.В. Ионова
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	До 31.12.2027 г.		Доля педагогических работников, охваченных методическим сопровождением при	Приказ о формировании творческой группы по оказанию методической помощи педагогическому	Заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель	Заместитель директора Е.В. Федотова

			подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства (не менее 100% педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства)	работнику в подготовке конкурсных материалов	директора Е.В. Федотова, специалист по кадрам А.В. Ионова	
Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	До 31.12.2027 г.		Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по профилактике профессионального выгорания педагогов (не менее 80% от общего количества педагогических работников)	Актуализация плана работы педагога - психолога	Педагог – психолог Е.В. Вильданова	Педагог – психолог Е.В. Вильданова
Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	До 01.09.2025 г.		Наличие радела на официальном сайте «Конкурсы профессионального мастерства»	Создание радела на официальном сайте «Конкурсы профессионального мастерства»	Заместитель директора М.С. Антонинкова	Заместитель директора М.С. Антонинкова
Подпроект №7. «Школьный климат» / Организация работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»					Заместитель директора Н.Ф. Тавридова	
Организация работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23»	01.01.2025 - 31.12.2027		**Процент реализации** плана работы психолого – педагогической службы в МБОУ	План работы психолого – педагогической службы в МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2025 учебный год, на 2025 – 2026 учебный год, на	Заместитель директора Н.Ф. Тавридова, педагог –	Педагог – психолог Е.В. Вильданова

			«Лицей №23» (не менее 90%)	2026 – 2027 учебный год, на 2027 – 2028 учебный год	психолог Е.В. Вильданова	
Подпроект №8. «Образовательная среда» / Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения. Создание условий для реализации программы «Школа полного дня»					Заместитель директора М.С. Антонинкова	
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	До 31.12.2027		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по совершенствованию и развитию цифровых компетенций (не менее 80% от общего количества педагогических работников)	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы	Заместитель директора М.С. Антонинкова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заместитель директора М.С. Антонинкова
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	До 31.12.2027 г.		Доля педагогических работников, для которых организовано цифровое наставничество (не менее 10% от общего количества педагогических работников)	План проведения образовательных интенсивов по работе с ФГИС «Моя школа» на период 2025 – 2026 годы	Заместитель директора М.С. Антонинкова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заместитель директора М.С. Антонинкова
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности			100% рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Заместитель директора Е.В. Федотова, заместитель директора	Заместитель директора Е.В. Федотова

использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.			учебных модулей дополнены электронными (цифровыми) образовательными ресурсами		М.С. Антонинкова	
Организация управления и сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №23» с использованием платформы Сферум	До 31.12.2027 г.		Доля обучающихся и педагогических работников, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа» и на платформе Сферум (не менее 100% от общего числа педагогических работников и 95% обучающихся)	Положение об использовании платформы Сферум для организации управления и сопровождения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора М.С. Антонинкова	Заместитель директора М.С. Антонинкова

Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».	До 31.2.2027 г.		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями модели Школы полного дня» (не менее 5% от общего количества обучающихся)	Модель «Школы полного дня» в МБОУ «Лицей №23», программа «Школа полного дня» в МБОУ «Лицей №23»	Заместитель директора М.С. Антонинкова, заместитель директора Н.Ф. Тавридова, заместитель директора Л.А. Лебедева	Заместитель директора М.С. Антонинкова

8.Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития

Функции управления	Ответственные лица	Документы / материалы
Создание локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития		
Нормативно – правовое обеспечение: - разработка локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию Программы развития	Директор Е.А. Лукьянова, заместители директора М.С. Антонинкова, Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева, Н.Ф. Тавридова, Е.В. Федотова, Л.А. Горланова	Приказ об утверждении состава рабочей группы по реализации программы развития МБОУ «Лицей №23 на 2025 – 2027 годы»; разработка программ в рамках подпроектов программы развития МБОУ «Лицей №23 на 2025 – 2027 годы»; мониторинг эффективности реализации программы развития МБОУ «Лицей №23 на 2025 – 2027 годы»
Материально – техническое обеспечение, обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Директор Е.А. Лукьянова, заместители директора М.С. Антонинкова, Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева, Н.Ф. Тавридова, Е.В. Федотова, Л.А. Горланова, главный бухгалтер Е.В. Глухова	Разработка методических материалов по реализации программы развития МБОУ «Лицей №23 на 2025 – 2027 годы»; разработка плана материально – технического оснащения МБОУ «Лицей №23»
Научно – методическое обеспечение	Директор Е.А. Лукьянова, заместители	Проведение методических мероприятий

реализации Программы развития	директора М.С. Антонинкова, Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева, Н.Ф. Тавридова, Е.В. Федотова	по транслированию опыта реализации программы развития МБОУ «Лицей №23 на 2025 – 2027 годы на муниципальном и региональном уровне; разработка программ дополнительного образования технической и краеведческой направленности
Кадровое обеспечение реализации Программы развития	Директор Е.А. Лукьянова, специалист по кадрам А.В. Ионова	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Решение кадровых вопросов (принятие на работу, перераспределение нагрузки). Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
Финансово – экономическое обеспечение реализации Программы развития	Директор Е.А. Лукьянова, главный бухгалтер Е.В. Глухова	Заключение договора о присвоении статуса опорной площадки ГБУ ДПО ЧИРО, распределение финансирования в рамках региональной инновационной площадки
Мотивационное обеспечение мероприятий Программы развития	Директор Е.А. Лукьянова, заместители директора М.С. Антонинкова, Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева, Н.Ф. Тавридова, Е.В. Федотова, Л.А. Горланова, главный бухгалтер Е.В. Глухова	Разработка положения о нематериальном стимулировании педагогических работников МБОУ «Лицей №23». Информирование общественности о ходе реализации программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
Осуществление мониторинга реализации Программы развития		
Разработка и утверждение мероприятий ВСОКО	Заместители директора Е.М. Токарева и Л.А. Лебедева	Актуализация циклограммы ВСОКО с включением мероприятий по реализации программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
Обеспечение информационной	Заместители директора М.С. Антонинкова,	Раздел «Программа развития»

открытости результатов ВСОКО. Размещение итогов на официальном сайте	Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева	
Организация проведения мероприятий ВСОКО	Заместители директора Е.М. Токарева и Л.А. Лебедева	Справки, отчеты, мониторинги, анкетирования
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, обеспечивающих достижение индикативных показателей Программы развития	Директор Е.А. Лукьянова, заместители директора М.С. Антонинкова, Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева, Н.Ф. Тавридова, Е.В. Федотова, Л.А. Горланова, главный бухгалтер Е.В. Глухова	Проведение ежегодного заседания Совета учреждения (совместно принятие решений по ряду вопросов). Раздел «Оценка качества образования» на официальном сайте. Проведение экспертизы ВСОКО.
Контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития		
Разработка управленческих решений по каждому подпроекту за год, за весь период	Директор Е.А. Лукьянова, заместители директора М.С. Антонинкова, Е.М. Токарева, Л.А. Лебедева, Н.Ф. Тавридова, Е.В. Федотова, Л.А. Горланова, главный бухгалтер Е.В. Глухова	Анализ реализации программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы за каждый год, за весь период; приказы об утверждении результатов реализации программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы в текущем году; корректировка программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы
Открытое обсуждение результатов проведенных мероприятий	Директор Е.А. Лукьянова	Отчет о результатах самообследования за каждый год; анализ выполнения планов ФХД за каждый год; анализ плана внебюджетной деятельности за каждый год; результаты мониторинга реализации программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2025 – 2027 годы


Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
сорок пять
Директор «МБОУ «Лицей №23»
Е.А. Луковцова